



HISTORIA 2019

CURSO 5º AÑO VERDE

PROFESOR/A: Venturo Eduardo R.

UNIDAD N° 1

La Guerra Fría, las nuevas formas de dependencia y las luchas anticoloniales.

La expansión de las empresas multinacionales. La Guerra fría: un mundo con dos sistemas en confrontación de baja intensidad. Los nudos conflictivos en la posguerra: Berlín y Corea, China se asoma a la Revolución Socialista. El Tercer Mundo: Subdesarrollo o en vías de desarrollo. La llamada "Teoría de la Dependencia Latinoamericana". Revoluciones anticoloniales y procesos de descolonización. El Peronismo y su legado. Argentina: sociedad de masas, avances y retrocesos.

UNIDAD N° 2

El mundo de posguerra. América Latina frente a las crisis de los populismos.

La Economía Mixta: el rol del Estado en las economías occidentales. Latinoamérica: cambio de rumbo político y económico. Crecimiento urbano y migraciones internas. La Revolución Cubana: entre un camino latinoamericano hacia el socialismo y el conflicto entre la URSS y EE.UU. El derrocamiento del Peronismo. Las políticas de desperonización. Las semi-democracias. Proscripción del peronismo (1955-1966). El Movimiento Obrero. Resistencia e integración.

UNIDAD N° 3

Las crisis de los 70: el final del Estado de Bienestar y del proceso de Industrialización por sustitución de Importaciones.

La hegemonía norteamericana en cuestión: crisis económica y derrota en Vietnam. La Alianza para el Progreso, la estrategia de EE.UU. para Latinoamérica en el marco del conflicto este-oeste. La radicalización de la política en América Latina. El gobierno de

Salvador Allende en Chile. La dictadura de Onganía y sus sucesores (1966-1973). El Cordobazo, la participación obrero estudiantil, las organizaciones sindicales. El surgimiento de los grupos guerrilleros. El retorno del peronismo.

UNIDAD N° 4

Neoliberalismo y dictaduras militares. Legados de una época.

El modelo neoconservador en el poder en Gran Bretaña y EE.UU. Hacia un nuevo orden económico mundial. La caída del Muro de Berlín y el derrumbe de la URSS. Golpes y terrorismo de Estado en América Latina. Agotamiento del modelo ISI. La última dictadura cívico militar en Argentina: Represión, disciplinamiento social y política económica. El movimiento de Derechos Humanos y la resistencia civil. La Dictadura y la economía: especulación financiera, crisis y endeudamiento. La década del 80: el regreso de la democracia. El des-ocultamiento del terrorismo de Estado. Juicios e impunidad. Deuda externa y neoliberalismo. La Reforma constitucional de 1994. Crisis del 2001.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Asumir una actitud reflexiva y responsable de su rol como alumno.
- Reconocer y desarrollar sus competencias y capacidades para la realización de tareas en forma individual y grupal.
- Ser capaces de formar opiniones personales sobre determinadas temáticas.
- Tener sensibilidad, apertura y flexibilidad ante las opiniones ajenas.
- Mejorar y conocer las habilidades comunicativas.
- Analizar, manejar y aplicar correctamente estrategias y métodos de estudio para producciones ordenadas y prolijas.
- Potenciar la atención, la escucha y el diálogo como medios para el desarrollo de las relaciones interpersonales.
- Construir una idea del periodo y los hechos estudiados, considerando distintas dimensiones.
- Promover el análisis de distintas fuentes.
- Favorecer el estudio de problemáticas históricas, que impliquen el trabajo con diferentes escalas de análisis.
- Utilizar el vocabulario específico adecuadamente en producciones orales y escritas.
- Generar condiciones para establecer relaciones entre contenidos de las distintas unidades y saberes previos.

Bibliografía general:

Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX. Santillana. Saberes clave. 2010

Historia. Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX. Santillana. Saberes clave. 2011

Bibliografía complementaria:

Luna, F. "Breve historia de los argentinos" Ed Planeta. Bs. As. 2008

Luna, F. "Peron y su tiempo" Tomo I, II y III. Ed. Sudamericana. 2013

Luna, F. "El 45". Ed. Debolsillo. 2011

Romero, J.L. "Breve hstoia de la Argentina" Ed. Tierra firme. 1997

Mackinder J.H. "El pivot geografico de la historia" Real Sociedad Geografica. Londres. 1904

Pigna, F. "Los mitos de la historia argentina" Tomo 4 y 5. Ed. Planeta 2013

Hobsbawn, E. "Nacion y nacionalismos desde 1780" Ed. Titivillus. 1989

Hobsbawn, E. "Historia del siglo XX" Ed. Planeta 2007

Selección de textos

Pautas de trabajo

El alumno se compromete a:

- Realizar las tareas cada vez que sean solicitadas.
- Realizar las lecturas en forma regular.
- Entregar las tareas en tiempo y forma.
- Traer el material indicado en cada clase.
- Asistir a clase con el manual, el programa y la carpeta.
- Escuchar al profesor y a sus compañeros.
- Respetarse mutuamente.

Los padres se comprometen a:

- Revisar y firmar la libreta regularmente.
- Brindar apoyo, ayuda y contención a los estudiantes cuando estos lo requieran.

El profesor se compromete:

- Brindar clases dinámicas, incorporando diversas estrategias didácticas.
- Explicar los temas las veces que sea necesario.
- Asegurar un clima de trabajo propicio para el buen aprendizaje.
- Avisar de las evaluaciones con al menos una semana de anticipación.

Profesor

Alumno

Padre/madre o tutor
